

## Przegląd prasy

We współczesnym świecie słyszymy o ludziach, którzy „dążą do celu po trupach”, o nieszczęśliwej miłości młodzieńczej i o zemście. Po chwili namysłu coś to nam przypomina i zadajemy sobie pytanie- czy o podobnych rzeczach nie pisał Szekspir? Ten XVI wieczny dramaturg w swoich dziełach brał pod lupę ludzką naturę. W „Hamlecie” opisał, co może zrobić człowiek, który poprzysiągł zemstę po stracie bliskiej osoby. Jego dramat „Romeo i Julia” jest znany na całym świecie, nie ma chyba nikogo, kto nie słyszał o scenie balkonowej albo o śmierci dwojga młodych, kochających się ludzi. Pokazał, do czego jest zdolny człowiek, by osiągnąć władzę.

W swoim dramacie pt. „Makbet” opisał, co zrobił mężczyzna, gdy usłyszał, że zostanie królem. Co prawda jego żona, Lady Makbet, nie jest bez winy, przyczyniła się do zbrodni swego męża. W momencie, gdy Makbet został królem i gościł na dworze Dunkana, manipulowany przez swoją żonę, zabił go i oskarżył o tę zbrodnię poddanych. Czy nie słyszeliśmy ostatnio, jak ktoś manipulowany przez bliską osobę ukradł coś lub w inny sposób złamał prawo? Czy w ostatnim czasie ktoś z naszego lub naszych znajomych otoczenia nie obwiniał kogoś swoimi błędami lub przypisał sobie jego zasługi? W filmach często obserwujemy, jak dana postać podpisuje się pod pracą kogoś innego lub przypisuje mu swoje winy. Makbet, popełniając pierwszą zbrodnię, wpadł w błędne koło. Najpierw zabił swoich poddanych, oskarżonych o zabójstwo Dunkana, później Banka i innych. Jeśli chcielibyśmy się dokładnie przyjrzeć sukcesowi niektórych osób, nie mówię, że każdy musi oszukiwać lub kłamać, znaleźlibyśmy wiele niejasności i moglibyśmy przypuszczać, że ich motto brzmi „po trupach do celu”.

Znając treści innych dzieł Szekspira, możemy stwierdzić, że mają one odwołania do naszego świata. Czy więc William Szekspir żyjący w XVI wieku znał przyszłość lub co gorsza inni wzorują się na bohaterach jego dzieł?

*Monika Protaś kl. 2A Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika  
w Kątach Wrocławskich, Szkolny Klub Kulturalny*