

KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Temat projektu:

Dualizm falowo – korpuskularny dla światła.

Imię i nazwisko nauczyciela:

Zdzisława Tabaszewska

Cele projektu:

Cel główny:

Zapoznanie uczniów z ponadprogramowymi informacjami na temat podwójnej natury światła. Zadania wykonane przez uczniów i zdobyta w ślad za tym wiedza ma dać uczniom wyobrażenia o falowej i korpuskularnej (cząsteczkowej) naturze światła. W efekcie wzbudzenie zainteresowania fizyką atomu i jądra.

Cele szczegółowe:

1. Zapoznanie z wszystkimi zjawiskami zachodzącymi dla światła.
2. Rozbudzenie zainteresowania z elementami fizyki jądra i atomu.
3. Przybliżenie podstawowych pojęć związanych z energią światła.
4. Poznanie podstawowych przyrządów astronomicznych – ich budowa, zastosowanie, metody obserwacji świecących obiektów kosmosu.
5. Propagowanie wiedzy z dziedziny jądra i atomu wśród uczniów nie uczestniczących w projekcie.

Czas realizacji:

Marzec 2017

Wielkość grupy:

15 osób

Sposoby realizacji projektu:

1. Uczniowie zostaną podzieleni na 3-4 osobowe zespoły.
2. Pierwsze zadanie będzie polegać na wybraniu według siebie tematu do realizacji z bloku tematów na temat światła przygotowanych przez nauczyciela.
3. Drugie zadanie będzie polegało na zebraniu informacji na wybrany temat.
4. Następne zadanie dotyczyć będzie selekcji zebranych informacji przy pomocy nauczyciela.
5. Kolejnym zadaniem w ramach projektu będzie przygotowanie prezentacji multimedialnych w obrębie podjętych zadań przez zadaniową grupę uczniów.
6. Sprawozdanie z podjętych zadań uporządkowanie informacji w obrębie całej grupy projektowej.
7. Podsumowanie projektu odbędzie się podczas otwartych zajęć z udziałem zaproszonych gości i uczniów chętnych z młodszych klas w ramach propagowania wiedzy z o światle wśród uczniów nie biorących udziału w projekcie

Planowane efekty

dla uczniów:

Uczniowie:

- Zdobędą dodatkową wiedzę z dziedziny fizyki jądrowej, atomowej, optyki, astronomii, :
- Uporządkują informacje i przedstawią w postaci tematycznych prezentacji multimedialnych.
- Przedstawią swoją wiedzę podczas podsumowania projektu.
- Poszerzenie wiedzy uczniów z dziedziny fizyki jądra, atomu, optyki i astronomii.
- Doskonalenie umiejętności wystąpień publicznych.
- Kształcenie swojej kreatywności.

dla szkoły:

- Podwyższenie jakości pracy szkoły.
- doskonalenie umiejętności odpowiedzialności za wykonywane zadania.
- kształcenie swojej kreatywności.
- Przyjazna i życzliwa atmosfera panująca na spotkaniach zespołu. Szkoła ma pozytywny wkład w życie młodego człowieka.
- efektywne współdziałanie w zespole nauczycieli, co przełoży się na budowanie pozytywnych relacji między nauczycielami oraz między nauczycielami i uczniami.

dla środowiska lokalnego:

- Promocja działań uczniów w środowisku lokalnym.
- Zadowolenie z usług edukacyjnych szkoły wśród rodziców.
- Uaktywnienie naturalnych więzi między szkołą a środowiskiem lokalnym

Sposób prezentacji:

- tematyczne foldery,
- wystawa plakatów,
- prezentacje multimedialne
- artykuł w prasie lokalnej,
- informacja wraz z galerią zdjęć na stronie internetowej szkoły,
- krótka prezentacja multimedialna przedstawiona w czasie Dnia Talentów.

Kryteria oceny:

Ocenie podlegać będzie:

- treść i jakość przedstawionych informacji;
- pomysłowość i oryginalność;
- różnorodność wykorzystanych źródeł informacji;
- sposób prezentacji;
- wkład pracy ucznia, grupy w realizację projektu.

Ponadto uczniowie dokonają samooceny wykonanych zadań.