

KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Temat projektu:

„W świecie pracy i zawodów”

Imię i nazwisko nauczyciela:

Anna Bryjak, Wioletta Tomczuk

Cele projektu:

Upowszechnienie wiedzy z obszaru świata pracy (zawody, profesje, wymagane na danym stanowisku pracy kwalifikacje, kompetencje, zakres obowiązków);
Zachęcenie uczniów do interesowania się rynkiem pracy, poznawania zawodów, występujących stanowisk pracy, ofert zatrudnienia, w szczególności zainteresowania się branżą zawodową funkcjonującą w środowisku lokalnym;
Doskonalenie umiejętności społecznych, zdolności interpersonalnych;
Doskonalenie umiejętności pozyskiwania informacji, poszukiwania źródeł wiedzy o strukturze zatrudnienia w danym przedsiębiorstwie, firmie, zakładzie pracy;
Kształcenie umiejętności pracy w grupie;

Czas realizacji:

X 2016 - VI 2017

Wielkość grupy:

Praca w dwu, trzyosobowych grupach lub indywidualna

Sposoby realizacji projektu:

Uczniowie wybierają przedsiębiorstwo, firmę, zakład pracy, który opracują zgodnie z wymaganiami projektu

Docierają do osób, dostępnych źródeł informacji w celu rozpoznania wybranej firmy, przedsiębiorstwa;

Uczniowie po zebraniu wymaganych informacji przygotowują prezentację finałową o wybranym środowisku pracy (forma graficzna, lub w formie prezentacji multimedialnej);

Podsumowanie projektu polega na przedstawieniu struktury firmy, przedsiębiorstwa, zakładu pracy – wyłonienie nazw zawodów i krótkie opisanie tych zawodów (najważniejsze obowiązki, wymagane kompetencje i wykształcenie);

Uczniowie omówią swoje prace przed grupą klasową, podczas podsumowania projektu;
Prace uczniów zostaną zaprezentowane w holu szkoły;

W ramach projektu edukacyjnego zaplanowane są spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów, podjęte zostaną próby organizacji wyjazdów zawodoznawczych.

Planowane efekty

dla uczniów:

Poszerzenie wiedzy na temat rynku pracy;
Zdobycie wiedzy o środowisku pracy, zawodach, stanowiskach pracy;
Podwyższenie umiejętności społecznych i interpersonalnych (nawiązywanie relacji, przeprowadzenie rozmów, wywiadów z pracownikami, pracodawcami, publiczne wystąpienia w ramach prezentowania prac finałowych);
Rozwijanie kreatywności, umiejętności współpracy w grupie i planowania;
Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień;

dla szkoły:

Podwyższenie jakości pracy szkoły;
Upowszechnienie wśród uczniów gimnazjum zagadnień z zakresu świata pracy i zawodów;
zwiększenie zainteresowania problematyką rynku pracy, możliwościami zatrudnienia, aktualnym rynkiem edukacyjnym;
Wzmocnienie potrzeby rozwoju, planowania przyszłości edukacyjno – zawodowej wśród uczniów gimnazjum;
Nawiązanie współpracy z przedstawicielami świata pracy i edukacji;
Zrealizowanie zadań i podstawy programowej w ramach przedmiotu wiedzy o społeczeństwie i treści programu WSDZ (problematyka z zakresu wiedzy o zawodach)

dla środowiska lokalnego:

Promocja działań uczniów w środowisku lokalnym.
Integracja ze środowiskiem lokalnym.

Sposób prezentacji:

Zaprezentowanie przygotowanej pracy finałowej przed społecznością uczniowską (grupa klasowa, uczestnicy projektu);
Zorganizowanie wystawy przygotowanych prac finałowych - podsumowanie projektu, zamieszczenie sprawozdania na stronie internetowej szkoły.

Kryteria oceny:

Ocenie podlegać będzie:

- Forma pracy (zebrana dokumentacja - wyczerpanie zagadnienia, sposób przekazu informacji, czytelność, estetyka pracy, ogólne wrażenie
- różnorodność wykorzystanych źródeł informacji,
- zaangażowanie w inne włączone do projektu działania (wyjazdy i wycieczki zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami zawodów).