

## KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

### Temat projektu:

Ze Sztuką za pan brat

### Imię i nazwisko nauczyciela:

Anna Blandzi-Grubizna, Małgorzata Tereba-Konarska

### Cele projektu:

#### Cele ogólne:

- rozwijanie zainteresowań kulturalnych wśród młodzieży,
- wskazanie alternatywnych form spędzenia wolnego czasu wobec zagrożeń,
- przygotowanie ucznia do roli świadomego odbiorcy i twórcy kultury,
- rozwijanie inicjatyw artystycznych,
- wyrobienie nawyku korzystania z oferty kulturalnej proponowanej przez odpowiednie ośrodki i instytucje (muzea, pracownie artystyczne, itp.),
- łączenie wypoczynku z działalnością artystyczną,
- integrowanie grupy rówieśniczej,
- zachęcenie do czynnego udziału w życiu kulturalnym szkoły, miasta i regionu,
- wykorzystanie IT do zaprezentowania galerii twórczości własnej,
- wyrównanie szans edukacyjnych uczniów małych miejscowości i wsi.

#### Cele operacyjne:

##### uczeń potrafi:

- świadomie korzystać z szeroko pojętych dóbr kultury,
- krytycznie odbierać wytwory kultury i je wartościować,
- odróżnić i poddać ocenie sztukę masową, komercyjną, niską, a sztukę elitarną, wysoką,
- odpowiednio korzystać z oferty kulturalnej i artystycznej, proponowanej przez instytucje i ośrodki,
- rozwijać i pielęgnować zainteresowania kulturalne,
- współpracować z innymi w realizacji przedsięwzięć kulturalnych,
- przygotować program artystyczny,
- być wyczulonym i wrażliwym na piękno,
- docenić piękno i estetykę w życiu codziennym,
- zaprezentować efekty swej pracy artystycznej,
- rozwinąć swe zainteresowania sztuką,

### Czas realizacji:

Październik - marzec: rok szkolny 2016/2017

### Wielkość grupy

Okolo 15 uczniów

### Sposoby realizacji projektu:

#### Poprzez udział w:

- ofercie kulturalnej proponowanej przez odpowiednie ośrodki i instytucje (muzea, pracownie artystyczne, itp.),
- samodzielnym organizowaniu ekspozycji
- plenerach
- warsztatach

## **Planowane efekty**

dla uczniów:

- Zainteresowanie młodzieży kulturą i sztuką
- Odkrycie i rozwinięcie własnych uzdolnień
- Zaprezentowanie twórczości własnej w szerszym gronie
- Rozwinięcie potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym
- Poznanie nowych form relaksacji
- Umiejętne planowanie i zorganizowanie czasu wolnego

dla szkoły:

- Podwyższenie jakości pracy szkoły.
- Doskonalenie umiejętności odpowiedzialności za wykonywane zadania.
- Kształcenie swojej kreatywności.
- Przyjazna i życzliwa atmosfera panująca na spotkaniach zespołu. Szkoła ma pozytywny wkład w życie młodego człowieka.
- Gimnazjum jest placówką dbającą o rozwój ucznia.

dla środowiska lokalnego:

- Promocja działań uczniów w środowisku lokalnym.
- Zadowolenie z usług edukacyjnych szkoły wśród rodziców.
- Uaktywnienie naturalnych więzi między szkołą a środowiskiem lokalnym.

## **Sposób prezentacji:**

- Wystawa prac
- Informacja wraz z galerią zdjęć na stronie internetowej szkoły

## **Kryteria oceny:**

Ocenie podlegać będzie:

- treść i jakość przedstawionych informacji;
- zaangażowanie w działania zespołu
- różnorodność wykorzystanych źródeł informacji;
- sposób prezentacji;
- wkład pracy ucznia, grupy w realizację projektu.
- ponadto uczniowie dokonają samooceny wykonanych zadań.