**KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

**Temat projektu:**

|  |
| --- |
| „Od atomu do układu słonecznego” - elementy fizyki atomu i kosmologii. |

**Imię i nazwisko nauczyciela:**

|  |
| --- |
| Zdzisława Tabaszewska |

**Cele projektu:**

|  |
| --- |
| Pogłębienie świadomości analogii pomiędzy wewnętrzną budową materii a budową Układu Słonecznego  Świadomość zjawisk zachodzących w mikro i makroświecie. |

Czas realizacji:

|  |
| --- |
| IX 2015-III 2016 |

**Wielkość grupy:**

|  |
| --- |
| 15-20 osób |

**Sposoby realizacji projektu:**

|  |
| --- |
| 1. Zapoznanie uczniów z tematem projektu edukacyjnego.  2. Zapoznanie z głównymi zagadnieniami projektu.  3. Wybór zagadnień do realizacji według preferencji uczniów.  4. Utworzenie grup zadaniowych i wybranie liderów grup.  5. Odnotowywanie co dwa tygodnie wykonanej pracy odnośnie wybranego przez ucznia zagadnienia na indywidualnej karcie pracy.  \*\* Wskazanie na podstawowe zjawiska zachodzące w mikro i makroswiecie- doświadczenia i wykład nauczyciela.  6. Na miesiąc przed zakończeniem projektu ( luty 2016 ) przedstawienie dotychczasowej realizacji wybranego zadanie w celu naniesienia ewentualnych poprawek i zmian.  7. Prezentacja wykonanej pracy .  8. Ocena pracy uczniów według znanych im zasad oceniania. |

**Planowane efekty**

dla uczniów:

|  |
| --- |
| Zrozumie podstawowe zależności pomiędzy mikro i makro przyrodą |

dla szkoły:

|  |
| --- |
| Poszerzona oferta edukacyjna. |

**Sposób prezentacji:**

|  |
| --- |
| Prezentacja multimedialna, oraz w formie plakatów i prelekcji uczniów. |

**Kryteria oceny:**

|  |
| --- |
| Ocenie podlegać będzie:   1. Forma pracy (zebrana dokumentacja, sposób przekazu informacji, czytelność, estetyka pracy, ogólne wrażenie), 2. zaangażowanie w działania zespołu, 3. różnorodność wykorzystanych źródeł informacji, 4. sposób prezentacji, 5. wkład pracy ucznia w realizację projektu. |