**KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

**Temat projektu:**

|  |
| --- |
| Historia kluczem do przyszłości |

**Imię i nazwisko nauczyciela:**

|  |
| --- |
| Alina Dudziec |

**Cele projektu:**

|  |
| --- |
| **Uczniowie:**- będą samodzielnie poszukiwać potrzebnych informacji (także w zasobach Internetu), analizować je, porządkować i wykorzystywać do celów projektu - będą rozwijać i doskonalić swoje umiejętności w zakresie odbioru wypowiedzi, min. rozpoznawać wypowiedzi emocjonalne, intencje wypowiedzi -na podstawie wspomnień świadków historii zwrócą uwagę na ponadczasowe zagadnienia egzystencjalne: wolność, bezpieczeństwo, prawda-zwrócą uwagę na nieuchronność dziejową i potrzebę sprawiedliwości-docenią trud i poświęcenie Polaków walczących o demokrację dla współczesnej cywilizacjia ponadto:- rozwiną umiejętność pracy w zespołach, dzielenia się pracą ;- będą mieli okazję do wyzwalania własnej ekspresji twórczej i wszechstronnego rozwijania osobowości.-poznają wydarzenia z najnowszej historii Polski- dowiedzą się o wydarzeniach, które są ważne dla Polski-poznają okoliczności wydarzeń, które doprowadziły do pozycji Polski w Europie i świecie |

**Czas realizacji:**

|  |
| --- |
| Październik-marzec: rok szkolny 2015/2016 |

**Wielkość grupy**

|  |
| --- |
| **Przewiduję ok 12 uczniów** |

**Sposoby realizacji projektu:**

|  |
| --- |
| 1. Uczniowie zostaną podzieleni na osobowe zespoły tematyczne.
2. Pierwsze zadanie będzie polegać na zebraniu wydarzeń historycznych, które odnoszą się do współczesności
3. Drugie zadanie będzie wiązało się z przygotowaniem publikacji: blogu historycznego
4. Następne zadanie dotyczyć będzie przygotowania broszury informacyjnej
 |

**Planowane efekty** dla uczniów:

|  |
| --- |
| Uczniowie:-zdobędą i praktycznie zastosują wiedzę o rodzinnej historii,- przedstawią wspomnienia świadków historii,- wykorzystają dostępne im zasoby w celu znalezienia informacji o historii Polski XX wieku oraz ludziach kierujących ówczesną polityką,- analizując trudne wydarzenia z historii Polski będą się wypowiadać na temat ponadczasowych wartości, jakie niósł protest wobec wydarzeń, postaw polityków,-poszerzenie wiedzy uczniów dotyczącej historii Polski XXw,-doskonalenie umiejętności wystąpień publicznych i interpretacji przedstawianych treści,- uczniowie mogą wykazać się swoimi mocnymi stronami,-kształcenie kreatywności, wrażliwości, współpracy. |

dla szkoły:

|  |
| --- |
| * Podwyższenie jakości pracy szkoły.
* Doskonalenie umiejętności odpowiedzialności za wykonywane zadania.
* Kształcenie swojej kreatywności.
* Przyjazna i życzliwa atmosfera panująca na spotkaniach zespołu. Szkoła ma pozytywny wkład w życie młodego człowieka.
* Gimnazjum jest placówką dbającą o rozwój ucznia.
 |

dla środowiska lokalnego:

|  |
| --- |
| - Promocja działań uczniów w środowisku lokalnym.- Zadowolenie z usług edukacyjnych szkoły wśród rodziców. - Uaktywnienie naturalnych więzi między szkołą a środowiskiem lokalnym.- Współpraca młodzieży gimnazjalnej z innymi podmiotami działającymi na terenie miasta i gminy Kąty Wrocławskie: Radą Miasta, przedstawicielami lokalnego biznesu, działającymi stowarzyszeniami, instytucjami kulturalnymi i oświatowymi. |

**Sposób prezentacji:**

|  |
| --- |
| - blog historyczny- broszura informacyjna- Informacja wraz z galerią zdjęć na stronie internetowej szkoły- Artykuły w Gazecie Powiatowej. |

**Kryteria oceny:**

|  |
| --- |
| Ocenie podlegać będzie:treść i jakość przedstawionych informacji;zaangażowanie w działania zespołuróżnorodność wykorzystanych źródeł informacji;sposób prezentacji;wkład pracy ucznia, grupy w realizację projektu. Ponadto uczniowie dokonają samooceny wykonanych zadań. |